



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«История фармации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Нагибин О.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Большова Т.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Макарова Т.И.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Урясьев А.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Акиншина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История фармации» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК - 1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные достижения ученых в области медицинской и фармацевтической науки. Уметь: анализировать развитие медицинской и фармацевтической науки в различные исторические периоды. Владеть: навыками системного подхода применительно к историческим событиям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История фармации» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной компетенции для усвоения особенностей развития каждой медицинской дисциплины, в том числе фармации, и присущей именно им специфики, которую необходимо учитывать при рассмотрении их исторического пути, в рамках общей периодизации, охватывающей развитие медицины в целом.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: основные этапы развития истории медицины, здравоохранения и фармации в России и за рубежом; деятелей медицины и здравоохранения, врачей-общественников, фармацевтов, внесших значительный вклад в развитие медицины и фармации; основные исторические даты, связанные с становлением и развитием истории медицины и фармации; отечественные традиции милосердного отношения к больным и нуждающимся; роль и место фармацевтов и провизоров в мирное и военное время; историю подготовки специалистов в области фармации в России;

уметь: вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации; анализировать историю развития медицинского и фармацевтического образования в России для объективной оценки современной ситуации; анализировать характер исторических изменений места и роли фармацевта и провизора в жизни общества;

владеть: навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины и фармации; применять в практической деятельности, полученные знания, с учетом современных требований здравоохранения к повышению эффективности охраны здоровья населения и обеспечения медицинской и лекарственной помощью каждой семьи и каждого гражданина в отдельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История отечества», в процессе изучения которой студент получил знания периодизации всемирного исторического процесса, знание основных исторических дат, социально-экономического развития нашей страны в различные исторические периоды. Данная дисциплина служит основой для изучения специальных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности провизора, так как исторические вопросы возникновения любой дисциплины необходимы для обязательного освоения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
Контактная работа	32	32			
В том числе:			-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	25	25			
Самостоятельное изучение тем	25	25			
Реферат	26	26			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	История фармации как наука и предмет преподавания	2	Тестирование, собеседование
1	2	Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе	2	Тестирование, собеседование
2	3	Лекарствоведение в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония)	2	Тестирование, собеседование
2	4	Лекарствоведение в Древнем Египте. Лекарствоведение в Древней Индии. Лекарствоведение в Древнем Китае	2	Тестирование, собеседование
2	5	Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме	2	Тестирование, собеседование
3	6	Развитие медицины и лекарствоведения в эпоху Средневековья	2	Тестирование, собеседование
1-3	7	Рубежный контроль № 1	2	Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	8	Развитие медицины и фармации в Древней Руси и Московском государстве	2	Тестирование, собеседование
4	9	Развитие лекарствоведения в Европе в Новое время	2	Тестирование, собеседование
5	10	Медицина и фармация в России в XVIII веке	2	Тестирование, собеседование
5	11	Развитие медицины и фармации в России в первой половине XIX века	2	Тестирование, собеседование
5	12	Развитие медицины и фармации в Западной Европе во второй половине XIX – начале XX вв. Медицина и фармация в России во второй половине XIX – начале XX вв.	2	Тестирование, собеседование
6	13	Развитие медицины и фармации в России в XX веке	2	Тестирование, собеседование
3-6	14	Рубежный контроль №2	2	Собеседование
1-6	15	Рубежный контроль №3 (УИРС)	2	Защита реферата
1-6	16	Итоговое занятие по пройденным темам Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	3	История фармация как наука и предмет преподавания. Лекарствоведение в первобытном обществе.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных	13	С,Т, Р

			источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата		
2	3	Развитие медицины и фармакологии в Древнем мире	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	13	С,Т, Р
3	3	Развитие медицины и фармакологии в эпоху Средневековья	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах;	13	С,Т, Р

			подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата		
4	3	Развитие медицины и лекарствоведения в Европе в новое время.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	13	С,Т, Р
5	3	Медицина и фармация в России в Новое время.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения	13	С,Т, Р

			новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата		
6	3	Медицина и фармация в России в Новейшее время.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	11	С,Т, Р
ИТОГО часов в семестре				76	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История фармация как наука и предмет преподавания. Лекарствоведение в первобытном обществе.	УК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
2.	Развитие медицины и лекарствоведения в Древнем мире	УК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
3.	Развитие медицины и лекарствоведения в эпоху Средневековья	УК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
4.	Развитие медицины и лекарствоведения в Европе в новое время.	УК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
5.	Медицина и фармация в России в Новое время.	УК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
6.	Медицина и фармация в России в Новейшее время.	УК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК 1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные этапы развития истории медицины и фармации в России и за рубежом	знает основные этапы развития истории медицины и фармации в России и за рубежом	свободно владеет знаниями основных этапов развития истории медицины и фармации в России и за рубежом; основными историческими датами, связанными с становлением и развитием истории медицины и фармации, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать	владеет	самостоятельно

	теоретические знания и системный подход при выработке стратегии действий	теоретическими знаниями по важнейшим вопросам истории медицины и фармации и умеет использовать их при выработке стратегии действий	вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками критического анализа применительно к историческим событиям	использует стандартные алгоритмы анализа основных этапов развития истории медицины и фармации, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать навыки критического анализа основных этапов развития истории медицины и фармации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>
2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>
3. Менье, Л. История медицины / Л. Менье ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474560>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб.пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А. , Шок Н. П. , Сергеева М. С. , Панова Е. А. , Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>
2. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов / Н. В. Мягтина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496746>
3. Ногаллер А.М. Воспоминания врача о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: к 75-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / А. М.

Ногаллер ; Ряз. гос. мед.ун-т; под ред. Р.Е. Калинина, В.А. Кирюшина, Н.А. Козеевской. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 82 с.

4. Ногаллер А.М. Выдающиеся медики: известные и неизвестные [Текст] / А. М. Ногаллер, Е. И. Карпов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Прондо", 2016. - 348 с.

5. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.htm>

6. Труды по истории медицины [Текст] = Operamedicahistorica : альманах.вып. 2 / Рос. общ-во историков медицины; отв. ред. М.В. Поддубный. - М. : Печатный дом "Магистраль", 2017. - 663 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuestebrary-PsychologyandSocialWork. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgm>.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

3. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку<http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

7. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: История фармации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	мультимедийный проектор, презентации
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	стенды
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России